

## **Lernziele für den Aufnahmetest im Bewerbungsverfahren zum Einstieg in das 2. Ausbildungsjahr zur Pflegefachassistenz**

**Pfichtliteratur:** Andrea et al. (2011). Pflegeassistenz. Lehrbuch für die Gesundheits-und Krankenpflegehilfe und Altenpflegehilfe. 2. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme

Im Rahmen des Aufnahmeverfahrens zum Einstieg in das 2. Ausbildungsjahr zur Pflegefachassistenz absolvieren Sie u.a. einen Wissenstest zu den nachfolgenden Lernzielen.

Diese Lernziele orientieren sich an den Inhalten der oben genannten Literatur.

## Teil 1: Anatomische und physiologische Grundlagen, um Krankheiten und Pflegemaßnahmen besser zu verstehen S. 117-149

### Herz-Kreislauf-und Gefäßsystem

- ❖ Sie unterscheiden und beschreiben Körperkreislauf und Lungenkreislauf
- ❖ Sie erklären die Beschaffenheit des Herzens und die Phasen der Herztätigkeit sowie das Reizleitungssystem des Herzens
- ❖ Sie unterscheiden und beschreiben Aufbau und Funktion von Arterien, Kapillaren und Venen und gehen jeweils auf die Fließrichtungen des Blutes ein
- ❖ Sie erklären die Gefäße und Fließrichtungen im Körperkreislauf und im Lungenkreislauf

### Atmungssystem

- ❖ Sie kennen und beschreiben die Anteile des Atmungssystems
- ❖ Sie definieren Atmung
- ❖ Sie beschreiben Aufbau und Funktion von Nase, Nasennebenhöhlen, Rachen, Luftröhre, Bronchialbaum, Lungen, Lungen- und Rippenfell und Zwerchfell

### Blut, Immunsystem und lymphatische Organe

- ❖ Sie nennen die Bestandteile des Blutes (deutsche und lateinische Bezeichnung) und kennen die Blutmenge bei einem normalgewichtigen Erwachsenen
- ❖ Sie erklären Aufbau und Aufgaben von Erythrozyten, Leukozyten und Thrombozyten sowie deren Bildung bzw. Abbau
- ❖ Sie kennen Normwerte von Erythrozyten, Leukozyten und Thrombozyten, sowie die mittlere Lebensdauer von Erythrozyten
- ❖ Sie wissen, was man unter Erythrozytopenie und Anämie versteht
- ❖ Sie wissen, was man unter Gerinnungsfaktoren versteht
- ❖ Sie beschreiben die Beschaffenheit des Blutplasmas
- ❖ Sie unterscheiden unspezifisches und spezifisches Immunsystem und erklären beide
- ❖ Sie nennen die Bestandteile des lymphatischen Systems
- ❖ Sie beschreiben Lage, Form und Aufgaben der Milz

### Verdauungssystem

- ❖ Sie nennen die Aufgaben des Verdauungssystems
- ❖ Sie kennen den Verlauf des Verdauungstraktes sowie die an der Verdauung beteiligten Bauchorgane samt ihrer Aufgaben
- ❖ Sie beschreiben die Beschaffenheit sowie die Verdauungsvorgänge in der Mundhöhle
- ❖ Sie erklären den vierschichtigen Wandaufbau des Verdauungstraktes unterhalb der Mundhöhle
- ❖ Sie beschreiben Lage, Beschaffenheit und Aufgaben von Speiseröhre und Magen
- ❖ Sie kennen die Bestandteile des Magensaftes sowie deren Funktionen
- ❖ Sie erklären den Aufbau des Dünndarms und nennen seine drei Abschnitte
- ❖ Sie beschreiben die Verdauungsvorgänge im Dünndarm
- ❖ Sie nennen Lage, Aufgabe und Abschnitte des Dickdarms
- ❖ Sie beschreiben den Vorgang der Defäkation
- ❖ Sie beschreiben Besonderheiten, Lage und Beschaffenheit der Leber sowie deren Aufgaben
- ❖ Sie beschreiben Aufbau, Lage und Funktion von Gallenblase und Bauchspeicheldrüse

## **Harnsystem**

- ❖ Sie erklären Lage, Aussehen, Beschaffenheit und Aufgaben der Nieren
- ❖ Sie beschreiben den Vorgang der Harnproduktion
- ❖ Sie beschreiben Beschaffenheit und Funktion von Harnleiter, Harnblase und Harnröhre

## **Geschlechtsorgane**

- ❖ Sie unterscheiden primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale und beschreiben die Wirkung der Geschlechtshormone
- ❖ Sie unterscheiden innere und äußere Geschlechtsorgane bei der Frau und beim Mann
- ❖ Sie kennen Lage und Funktion von Eierstöcken, Eileiter, Gebärmutter, Scheide, weibliche Brust, Hoden- und Nebenhoden, Samenleiter und Prostata, Harnröhre und Penis

## **Hormonsystem**

- ❖ Sie wissen, warum das Hormonsystem auch endokrines System genannt wird
- ❖ Sie erklären, was man unter Hormonen versteht und nennen die wichtigsten Aufgaben der Hormone
- ❖ Sie beschreiben den Wirkmechanismus der Hormone
- ❖ Sie nennen die verschiedenen Hormondrüsen samt ihrer spezifischen Hormone
- ❖ Sie beschreiben die verschiedenen Regelkreise der Ausschüttung von Hormonen
- ❖ Sie kennen den Aufbau der Schilddrüse sowie die Wirkung der Schilddrüsenhormone
- ❖ Sie nennen die Aufgaben der Schilddrüsenhormone
- ❖ Sie kennen Steuerungshormone der Geschlechtshormone, Wirkungen der Geschlechtshormone und gehen auch auf Besonderheiten im Alter bei beiden Geschlechtern ein

## **Nervensystem**

- ❖ Sie nennen die Aufgaben des Nervensystems
- ❖ Sie beschreiben Beschaffenheit und Aufgaben von Neuronen
- ❖ Sie erklären die Vorgänge bei der Reizleitung
- ❖ Sie erklären und unterscheiden absteigende und aufsteigende Nervenbahnen
- ❖ Sie kennen die Funktion von Synapsen
- ❖ Sie kennen Anteile und Aufgaben des zentralen Nervensystems
- ❖ Sie erklären Aufbau, Lage und Funktion von Großhirn, Pyramidenbahnen, Zwischenhirn, Hirnstamm, Kleinhirn und Rückenmark
- ❖ Sie erklären, was man unter Reflexen versteht und unterscheiden Eigenreflexe und Fremdre reflexe
- ❖ Sie nennen Anteile und Aufgaben des peripheren Nervensystems
- ❖ Sie beschreiben den Aufbau der und die Aufgaben der Spinalnerven
- ❖ Sie kennen die Hirnnerven samt ihrer spezifischen Aufgaben
- ❖ Sie nennen Anteile und Aufgaben des vegetativen Nervensystems, gehen besonders auf Sympathikus und Parasympathikus ein

## **Sinnesorgane Augen und Ohr**

- ❖ Sie kennen Beschaffenheit, Lage und Aufgaben der einzelnen Anteile des Auges (deutsche und lateinische Bezeichnung)
- ❖ Sie beschreiben die verschiedenen Fehlsichtigkeiten und ihre Korrekturmöglichkeiten
- ❖ Sie kennen Beschaffenheit, Lage und Aufgaben der einzelnen Anteile des Ohres

## **Bewegungssystem**

- ❖ Sie benennen die einzelnen Skelettknochen (deutsche und lateinische Bezeichnung)
- ❖ Sie unterscheiden unterschiedliche Knochenformen
- ❖ Sie beschreiben Besonderheiten des Knochengewebes
- ❖ Sie erklären Aufgabe und Aufbau von Gelenken sowie verschiedene Gelenkformen
- ❖ Sie beschreiben den Aufbau der Wirbelsäule samt ihrer Krümmungen
- ❖ Sie beschreiben den Aufbau von Schultergürtel und oberer Extremität
- ❖ Sie beschreiben den Aufbau von Beckengürtel und unterer Extremität
- ❖ Sie erklären die Funktion der Skelettmuskulatur
- ❖ Sie beschreiben Lage, Aufbau und Funktion von Muskelsehnen

## **Haut**

- ❖ Sie beschreiben die Beschaffenheit und nennen die Aufgaben der Haut
- ❖ Sie beschreiben Beschaffenheit und Aufgaben von Haaren, Nägeln und Hautdrüsen

## **Teil 2: Hygienische Grundlagen, um Pflichten in Ausbildung und Beruf zu erfüllen und Patienten und sich selbst zu schützen**

### **Persönliche Hygiene, Individualhygiene S. 104f**

- ❖ Sie nennen und begründen einzelne Maßnahmen der Personalhygiene

### **Grundlagen der Keimreduktion S. 105, 341ff**

- ❖ Sie nennen drei Verfahren zur Keimreduktion
- ❖ Sie definieren Reinigung und erläutern die Funktion
- ❖ Sie definieren Desinfektion und erläutern die allgemeine Funktion
- ❖ Sie unterscheiden physikalische und chemische Desinfektionsverfahren
- ❖ Sie unterscheiden drei Arten von Desinfektionsmitteln und kennen Regeln und Schutzmaßnahmen bei der Verwendung einer Desinfektionslösung
- ❖ Sie kennen Funktion von und Indikationen für Hände waschen, Händedesinfektion und Handpflege
- ❖ Sie beschreiben Grundsätzliches zur Flächendesinfektion, Schlussdesinfektion, Instrumentendesinfektion
- ❖ Sie definieren Sterilisation

### **Arbeitshygiene, Selbstschutz S. 109ff**

- ❖ Sie erklären die Non Touch-Technik
- ❖ Sie unterscheiden Berufskleidung und Schutzkleidung

### **Nosokomiale Infektionen S. 337f**

- ❖ Sie definieren nosokomiale Infektionen, benennen die am häufigsten vorkommenden und zählen Ursachen auf

### **Infektionen vorbeugen S. 340ff**

- ❖ Sie definieren Standardhygiene und beschreiben verschiedene Standardhygienemaßnahmen
- ❖ Sie beschreiben die korrekte Anwendung von Schutzhandschuhen
- ❖ Sie beschreiben die korrekte Anwendung von sterilen Materialien sowie das kontaminationsfreie Öffnen von Sterilgut

### **Infektionserreger und Krankheiten S. 646ff**

- ❖ Sie beschreiben Aufbau und Eigenschaften von Bakterien, Viren, Pilzen und Parasiten
- ❖ Sie erklären Grundbegriffe der Infektionslehre sowie allgemeine Symptome einer Infektion und typische Infektionsverläufe
- ❖ Sie erläutern Komplikationen, allgemeine Therapieprinzipien und Untersuchungen bei Infektionskrankheiten
- ❖ Sie definieren Norovirus-Infektion, kennen Ursachen und Übertragung, Symptome, Therapie und Hygienemaßnahmen
- ❖ Sie definieren Clostridium-difficile-assoziierte Diarrhoe, benennen Symptome und Therapie sowie präventive Hygienemaßnahmen
- ❖ Sie definieren Hepatitis, beschreiben Formen, Ursachen und Symptome mitsamt Therapie